



**Федеральный сетевой методический
центр (ФСМЦ) повышения
квалификации преподавателей вузов и
развития программ повышения
финансовой грамотности студентов**

27 апреля 2016 года



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
МГУ имени М. В. Ломоносова

Что будет в ФСМЦ?

- Программа повышения квалификации (108 часов) для преподавателей
- Обучение 500 преподавателей с применением дистанционных технологий
- Среда академического взаимодействия
- Представители в вузах – региональных партнерах

Программа повышения квалификации

Методическая часть

- Как сделать – для своего вуза? Про методики преподавания....

«Финансовая» часть

- Что обязательно надо учесть? О чем это вообще...

Проектная часть

- Как это делается у нас в МГУ? Делаем для себя....

НЕ ТОЛЬКО И НЕ СТОЛЬКО ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ

Финансовая грамотность студентов

ФГОС
ВО 3+



ФГОС
ВО 3++

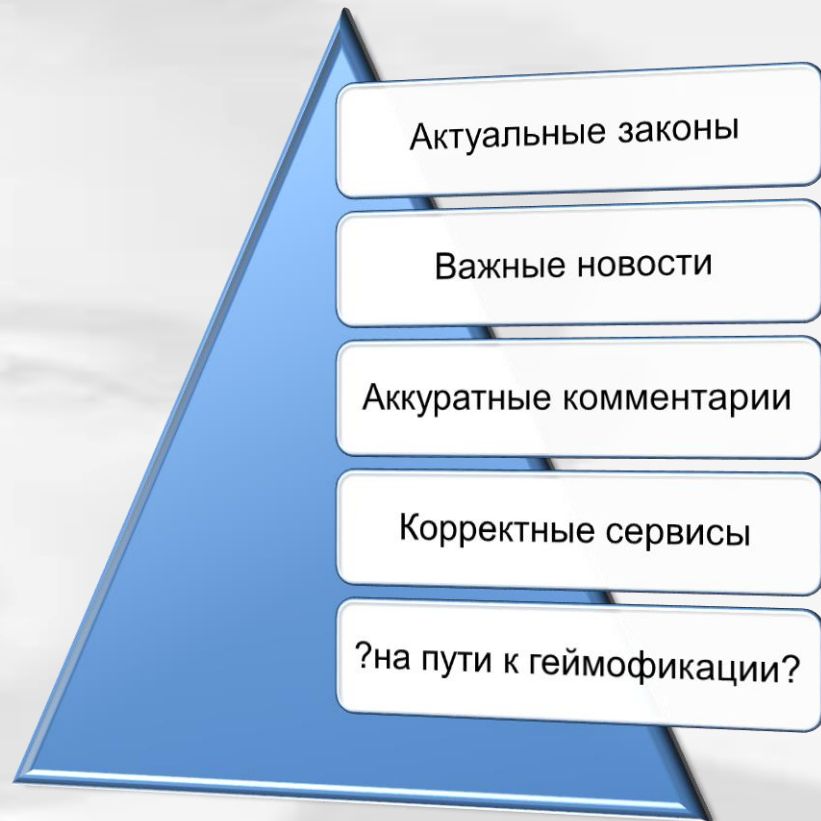
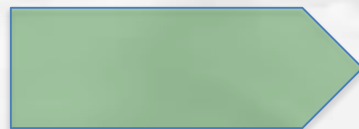
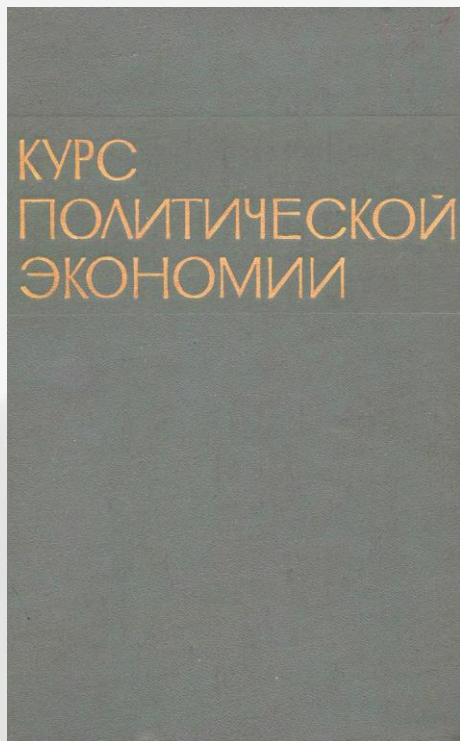
способность
использовать
основы
экономических
знаний в
различных сферах
деятельности

способность
принимать
обоснованные и
ответственные
решения в сфере
личных финансов

Универсальные компетенции для бакалавриата и специалитета

1. Системное и критическое мышление
2. Разработка и реализация проектов
3. Самоорганизация и саморазвитие
4. Командная работа и лидерство
5. Коммуникация
6. Межкультурное взаимодействие
7. Безопасность жизнедеятельности
8. Здоровый образ жизни (Физкультура)
9. ??? Финансовая грамотность ???


Учебник превращается в портал?



Как осуществлять «сетевое взаимодействие» в новых условиях?

Содержание карты компетенций

- ✧ Владеть: методы личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
- ✧ Уметь: работать с понятиями и информацией, анализировать данные и риски, решать типичные финансовые задачи
- ✧ Знать: базовые экономические понятия, основные виды финансовых институтов, основы экономической теории, задачи государственной экономической политики, основы российской налоговой системы, принципы управления рисками



Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и условия их реализации исходя из личных возможностей, действующих правовых норм и имеющихся финансовых ресурсов

Что понимать под «финансовой грамотностью»?

«содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг»

«минимизация рисков для финансового благополучия потребителей (домохозяйств) на всех этапах жизненного цикла человека (семьи)»

Региональные партнеры

- ✓ Алтайский Государственный университет
- ✓ Арктический Федеральный Государственный университет (Архангельск)
- ✓ Волгоградский Государственный университет;
- ✓ Казанский Федеральный Государственный университет
- ✓ Балтийский Федеральный Государственный университет (Калининград)
- ✓ Кубанский Государственный Университет (Краснодар)
- ✓ Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского;
- ✓ Северо-Кавказский федеральный университет (Ставрополь)
- ✓ Томский Государственный университет

Задачи в регионах

- Анализ потребностей вузов региона
- Подбор слушателей
- Организация аттестационных процедур
- Мониторинг применения результатов обучения
- Сбор лучших практик
- Формирование материалов с региональной спецификой для пособий и среды взаимодействия

Открытые вопросы

- Взаимодействие федеральных методических центров внутри региона
- Отношение к инициативам в соседних регионах
- Форматы взаимодействия ФСМЦ и региональных координаторов

Сроки и возможности

- ✓ **Апрель 2016:** появление первого дrafта программы
- ✓ **Июнь 2016:** первые информационные и методические материалы, среда информационного взаимодействия
- ✓ **Октябрь 2016:** первые пилотные группы
- ✓ **Декабрь 2016:** начало основного обучения



Доступ к программе,
материалам и методикам –
не только для пилотных
регионов

**Цель обучения экономике
заключается в том, чтобы
избежать быть обманутым
экономистами**



*Джоан Робинсон,
экономист,
1903-1983*



Компетенция
(ФГОС ВО 3++)

результаты обучения
(карта компетенции)
(экономический факультет МГУ)

Рабочая программа дисциплины
(экономический факультет МГУ)

Программа переподготовки и
повышения квалификации
преподавателей (экономический
факультет + вузы-партнеры)

Учебно-методическое
обеспечение и поддержка

Спасибо за внимание!

№	Группа компетенций	Бакалавриат	Магистратура/ Специалитет	Аспирантура
Универсальные компетенции, являющиеся «сквозными» на три уровня высшего образования				
1	Системное и критическое мышление УК-1	осуществляет поиск, критический анализ информации и применяет системный подход, основанный на научном мировоззрении, для решения поставленных задач	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на системном уровне и вырабатывает стратегию их разрешений	Критически и на системном уровне оценивает научные достижения в различных областях знаний, ставит исследовательские задачи и определяет пути их решения
2	Разработка и реализация проектов УК-2	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разрабатывает и реализует научный проект и программу исследований, в том числе в условиях неопределенности
3	Самоорганизация и саморазвитие УК-3	Планирует и реализует свою карьерную и образовательную траектории на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Планирует и решает задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной и исследовательской траектории
4	Командная работа и лидерство УК-4	Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Управляет человеческими ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации персонала
5	Коммуникация УК-5	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет научную коммуникацию с целью апробации новых результатов исследований
6	Межкультурное взаимодействие УК-6	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	_____
7	Безопасность жизнедеятельности УК-7	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	_____
8	Здоровый образ жизни (Физкультура) УК-8	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Специалитет Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	_____
9	Финансовая грамотность УК-9	Принимает обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов	Специалитет принимает обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов	_____